



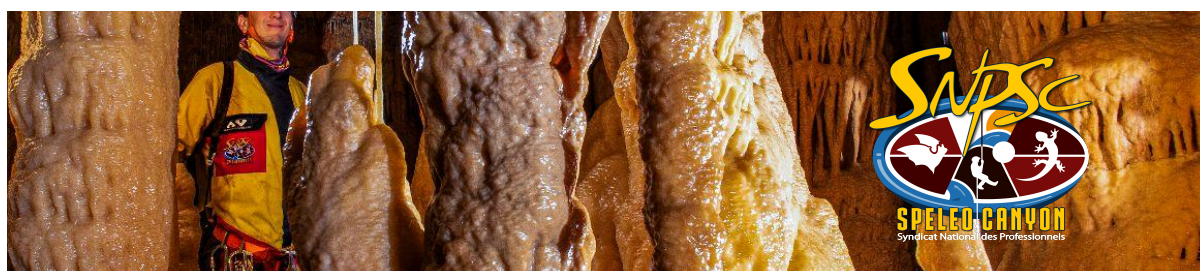
LA SPÉLÉOLOGIE À L'ÉCOLE : UN PARCOURS ÉDUCATIF ET DURABLE



Une activité éducative et enrichissante, à intégrer aux projets scolaires, de la maternelle à l'université.

L'enseignement de l'Éducation Physique et Sportive (EPS), comme l'ensemble des disciplines scolaires, évolue afin de répondre aux enjeux contemporains : sensibilisation à l'environnement, développement des compétences psychosociales, ouverture culturelle et scientifique.

Parmi les activités de pleine nature (APN), la spéléologie constitue une alternative originale, durable et particulièrement riche sur le plan pédagogique. Loin des représentations parfois réservées aux seuls explorateurs chevronnés, la spéléologie est parfaitement adaptable au cadre scolaire. Encadrée par des professionnel·les qualifié·es, elle offre de nombreux bénéfices aux élèves, de la maternelle jusqu'à l'enseignement supérieur.



Pourquoi organiser une sortie ou un séjour spéléologie avec des élèves ?

La spéléologie est bien plus qu'une activité physique. Elle propose une immersion complète dans un milieu naturel singulier, propice aux apprentissages scientifiques, à la coopération et à la découverte de soi.

1. Un puissant vecteur de compétences transversales

Contrairement aux pratiques sportives centrées sur la performance, la spéléologie favorise l'entraide, l'autonomie et la gestion des émotions. Elle permet notamment de développer :

- La confiance en soi et en autrui, par la gestion du stress et la solidarité indispensable à la progression en milieu souterrain ;
 - La prise de décision et l'adaptabilité, face à des situations nouvelles ou imprévues, qu'elles soient techniques, physiques ou émotionnelles ;
 - L'observation et l'analyse, compétences essentielles pour comprendre et s'orienter dans un environnement naturel complexe.
-

2. Une activité accessible et inclusive

À la différence d'autres activités de pleine nature parfois coûteuses ou dépendantes d'infrastructures lourdes, la spéléologie présente un coût modéré et une grande adaptabilité.

Elle peut être pratiquée dans de nombreuses régions grâce à la diversité des cavités :

- naturelles (réseaux karstiques en massifs calcaires, tunnels de lave, grottes de glace, etc),
- ou anthropiques (mines, carrières, ouvrages souterrains, etc.).

Les parcours sont choisis et adaptés par des professionnel·les en fonction de l'âge, des capacités physiques et des objectifs pédagogiques du groupe.

3. Un formidable outil de sensibilisation à l'environnement et au patrimoine

La spéléologie permet une approche concrète et immersive :

- de la préservation des ressources en eau,
- de la fragilité des écosystèmes souterrains,
- de l'histoire géologique, archéologique et culturelle des territoires.

Cette expérience directe favorise une prise de conscience durable des enjeux environnementaux et patrimoniaux.

Comment construire un projet spéléologie en milieu scolaire ?



Choisir un site adapté

Le choix du site est déterminant. Il doit correspondre au niveau des élèves, tant sur le plan technique que sécuritaire.

La richesse du territoire français constitue un véritable atout, offrant des cavités adaptées à tous les âges et à tous les niveaux. Les professionnel·les de la spéléologie sauront orienter les équipes pédagogiques vers les sites les plus appropriés.

S'entourer de professionnel·les qualifié·es

L'encadrement par des moniteur·rices diplômé·es d'État garantit une pratique sécurisée, respectueuse de l'environnement et pleinement intégrée aux objectifs pédagogiques.

Le Syndicat National des Professionnels de la Spéléologie et du Canyonisme (SNPSC) constitue une référence pour identifier des intervenant·es qualifié·es sur l'ensemble du territoire.

Un projet naturellement pluridisciplinaire

La spéléologie s'inscrit aisément dans une démarche transversale associant plusieurs disciplines :

- **EPS** : motricité, gestion de l'effort et du stress, coopération, entraide ;
- **SVT** : formations géologiques, hydrologie, cycle de l'eau, écosystèmes souterrains, biospéléologie ;
- **Physique-chimie** : dissolution du calcaire, pH, conductivité de l'eau, phénomènes de calcification par précipité ;
- **Mathématiques** : topographie, trigonométrie, analyse des échelles de temps géologiques ;
- **Histoire & culture** : patrimoine souterrain, vestiges préhistoriques, archéologiques et miniers ;
- **Lettres et arts plastiques** : récits d'exploration, productions artistiques inspirées du monde souterrain ;
- **Technologie** : étude du matériel, systèmes de progression, systèmes de secours à la personne et rapports de force (poulies, balanciers, contrepoids, etc).



Adapter la pratique selon l'âge des élèves

- **Maternelle et primaire** : découverte sensorielle, lumière et obscurité, observation vulgarisée de la géologie karstique, de ses formations simples et de sa faune ;
- **Collège** : initiation à la karstologie et à la biospéléologie, premières notions de topographie, travaux et études en petits groupes ;
- **Lycée** : approfondissement scientifique, analyses physico-chimiques, cartographie plus élaborée, projets de recherche ;
- **Université** : applications en sciences de la Terre, biologie, environnement ou STAPS, avec des explorations et des travaux avancés.

Exemple de projet interdisciplinaire

Une classe de 5^e en séjour spéléologique peut être organisée en 3/4 groupes par thématiques (un professionnel diplômé d'état et un accompagnateur du projet pédagogique par groupe de 8 jeunes maximum). Chaque groupe peut ainsi exposer sa synthèse en salle, à l'ensemble de la classe :

- **SVT** : étude des formations karstiques et des écosystèmes souterrains ;
- **Mathématiques** : topographies simplifiées et calculs d'angles ;
- **Physique-chimie** : mesures de pH, expériences de dissolution du calcaire et son précipité ;
- **Français et arts plastiques** : récits d'exploration et productions graphiques.



Le SNPSC : un réseau de professionnel·les au service des projets éducatifs

Le SNPSC regroupe des professionnel·les diplômé·es, formé·es à l'encadrement pédagogique de publics scolaires et universitaires : www.snpsc.org/presentation/carte-des-pros.

Il accompagne les équipes éducatives dans la conception et la mise en œuvre de projets spéléologiques adaptés à leurs objectifs.

Le réseau garantit :

- une expertise reconnue en matière de sécurité,
- des interventions pédagogiques de qualité,
- un engagement fort pour la préservation des milieux souterrains.

Conclusion

Intégrer la spéléologie dans les sorties et les séjours scolaires constitue une opportunité unique de diversifier les pratiques éducatives.

Elle offre un cadre propice à l'apprentissage interdisciplinaire, tout en favorisant la coopération, la gestion de soi et la sensibilisation aux enjeux environnementaux.

Pour les enseignant·es et les acteur·rices de l'éducation, la spéléologie représente un levier pédagogique innovant et porteur de sens, accessible à toutes et tous, grâce à l'accompagnement des professionnel·les du SNPSC.

Le 10/01/2026

par Alexandre Faucheux

Co-président et directeur exécutif du SNPSC

Syndicat National des Professionnels de la Spéléologie et du Canyonisme



© Copyright SNPSC - photographie Serge Caillaud